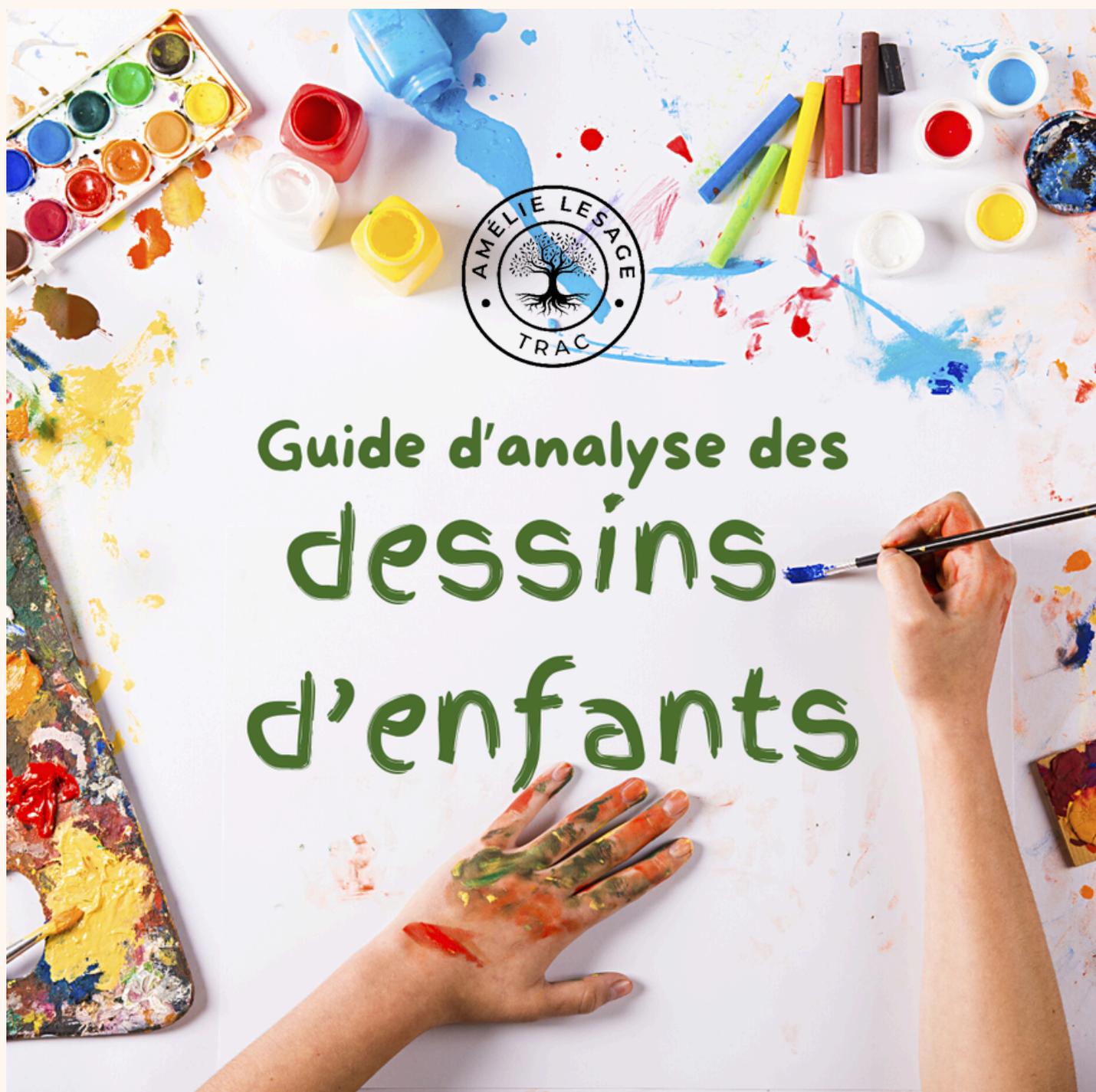


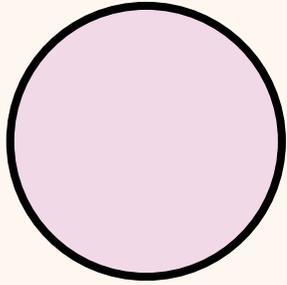
**ANALYSE DES DESSINS,  
COULEURS ET TYPES DE MATÉRIELS CHOISIS**

**DÉTERMINÉS PAR L'ÉTAT D'ESPRIT ET  
LES ÉMOTIONS DU MOMENT**

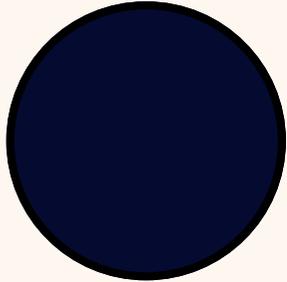


**AMÉLIE LESAGE  
FB: L'ÉDUCATRICE FLYÉE  
AMELESAGEPRO@GMAIL.COM**

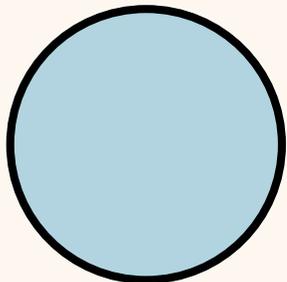
## LE CHOIX DE LA COULEUR



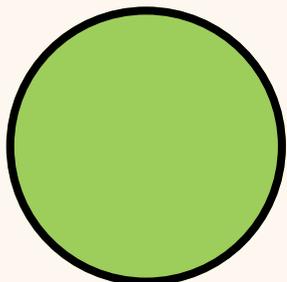
APPRENTISSAGE  
BESOIN DE DÉTERMINATION



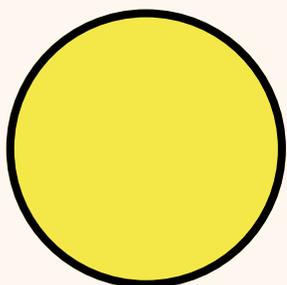
INTUITION  
BESOIN DE CONNEXION



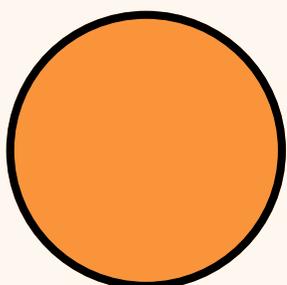
COMMUNICATION-SENSIBILITÉ  
BESOIN DE CALME



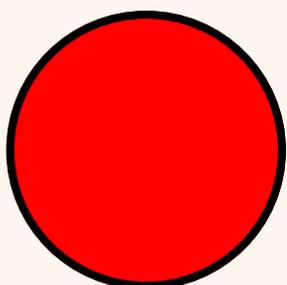
AMOUR - VOLONTÉ SOUPLE  
BESOIN D'ÊTRE AIMÉ



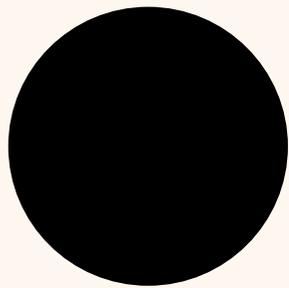
ÉMOTIONS - OPTIMISME  
BESOIN DE SPONTANÉITÉ



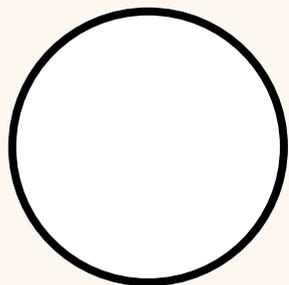
RELATION - VITALITÉ  
BESOIN DE CONTACT SOCIAL



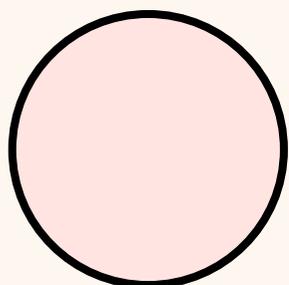
CONFIANCE - ACTION  
BESOIN D'EXPRESSION  
D'ÉMOTIONS FORTES



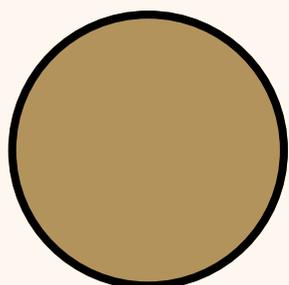
CARACTÈRE SECRET  
CONFIANCE EN L'AVENIR



PAIX ET QUESTIONNEMENT  
SUR ANALYSE



FACILE D'APPROCHE  
DOUCEUR ET TENDRESSE



PATIENCE ET MINUTIE  
SÉCURITÉ ET STABILITÉ

---

## LE CHOIX DU MATÉRIEL

### LA MINE DU CRAYON

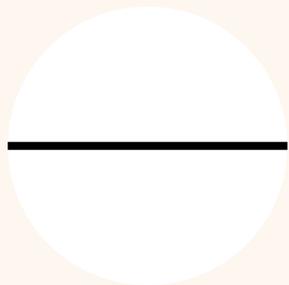


POINTE FINE ET SÈCHE  
DIFFICULTÉ À S'IMPOSER ET À  
S'EXPRIMER, PERSONNALITÉ TIMIDE

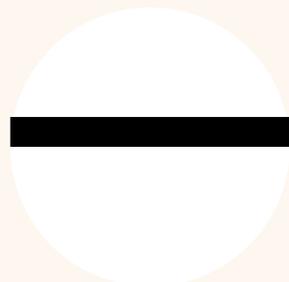


POINTE LARGE ET GRASSE  
TENDANCE À AVOIR UNE FORTE  
PERSONNALITÉ, AFFIRMATION DE SOI

## ÉPAISSEUR DE LA FEUILLE

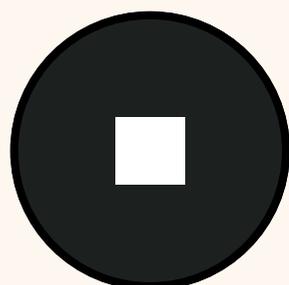


FEUILLE MINCE  
GRANDE SENSIBILITÉ

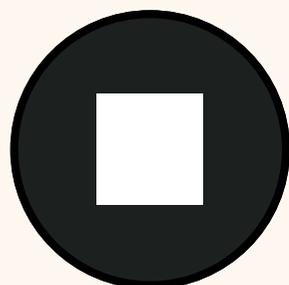


FEUILLE ÉPAISSE (CARTON)  
BESOIN DE CONFORT

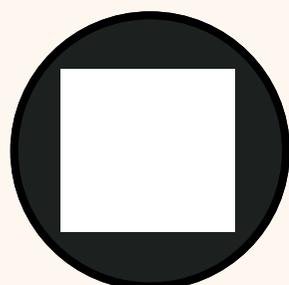
## TAILLE DE LA FEUILLE



PETITE FEUILLE  
PERSONNALITÉ PEU ENVAHISSANTE  
AIME SE CONCENTRER



MOYENNE FEUILLE  
FLEXIBILITÉ ET RESPECT POUR AUTRUI



GRANDE FEUILLE  
CONFIANCE EN SOI ET VOLONTÉ  
DE NE PAS ÊTRE MIS DE CÔTÉ

IL EST À NOTER QUE L'UTILISATION DE LA GOUACHE OU DES CRAYONS DE CIRE TÉMOIGNENT D'UN INTÉRÊT POUR LES TRAVAUX MANUELS PLUS QU'INTELLECTUELS

# INTERPRÉTATION DES OBJETS

**MAISON: REPRÉSENTE LE MOI -  
L'ENCADREMENT ET LA SÉCURITÉ**

OBSERVER LES PROPORTIONS SUR LA FEUILLE:



**GRANDE MAISON: LES COMPORTEMENTS DE L'ENFANT  
SERONT DAVANTAGE DIRIGÉS PAR SES ÉMOTIONS -  
IL EST UN ENFANT EXTRAVERTI**



**PETITE MAISON: L'ENFANT EST UN ÊTRE RATIONNEL.  
IL FERA SES CHOIX EN COHÉRENCE AVEC SA  
RAISON - IL EST UN ENFANT INTROVERTI**

**FENÊTRE: L'OUVERTURE SUR LE MONDE -  
L'ACCEPTATION DE VOIR ET D'ÊTRE VU**  
OBSERVER LA QUANTITÉ

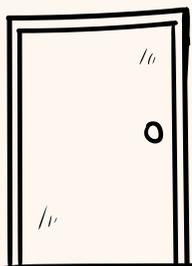


**LORSQU'IL Y A PEU DE FENÊTRES, CELA REPRÉSENTE  
UN ENFANT PLUTÔT DISCRÊT**

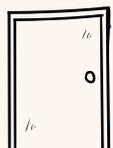


**S'IL Y A BEAUCOUP DE FENÊTRES, NOUS AVONS  
AFFAIRE À UN ENFANT CURIEUX**

**PORTE: L'OUVERTURE SUR LE MONDE -  
L'ACCEPTATION DE COMMUNIQUER**  
OBSERVER LA GROSSEUR



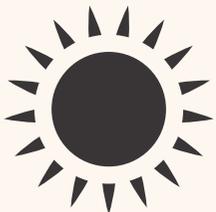
**GRANDE: LE PARTAGE - COMMUNIQUE FACILEMENT**



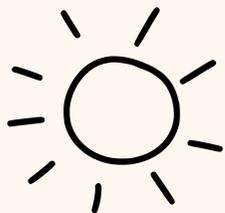
**PETITE: LE SECRÊT : SE CONFIE DIFFICILEMENT**

# SOLEIL: COMBATIVITÉ ET ÉNERGIE

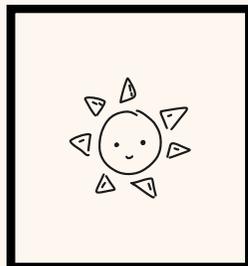
OBSERVER L'ENDROIT OU IL SE SITUE SUR LA FEUILLE ET L'IMPORTANCE DES RAYONS



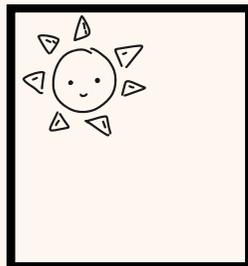
RAYONS FORTS ET GROS: LIEN PARENTAL AUQUEL IL RÉFÈRE SUR LA FEUILLE (PÈRE OU MÈRE) POSSÈDE UNE **GRANDE INFLUENCE** SUR L'ENFANT



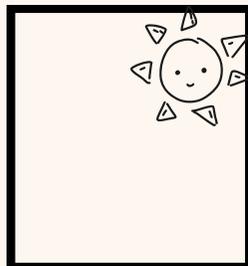
RAYONS MINCES (OU ABSENT): **PERTE D'ENTHOUSIASME** DE JOIE DE VIVRE



REPRÉSENTE UN ENFANT **INDÉPENDANT** QUI SE SENT POSSIBLEMENT RESPONSABLE DE SES PARENTS



GAUCHE: RENVOIE AU **PASSÉ** ET AU LIEN **MATERNEL**



DROITE: EN LIEN AVEC LE **FUTUR** ET LE **PÈRE**

## SENTIER:



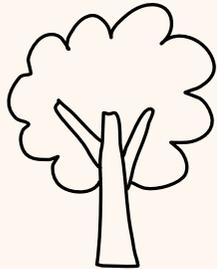
SENTIER TORTUEUX: L'ENFANT TRAVERSE POSSIBLEMENT UNE PÉRIODE **D'ANXIÉTÉ**



SENTIER DROIT: L'ENFANT VIE UNE PÉRIODE RELATIVEMENT **SEREINE**

# ARBRE: REPRÉSENTE L'ENFANT LUI MÊME: SON STATUT

OBSERVER SA HAUTEUR, LE TRONC, LES BRANCHES ET LEURS  
FEUILLES, DISTINCTEMENT

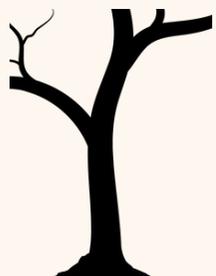


HAUTEUR: TÉMOIGNE DE LA **PLACE** QUE L'ENFANT  
CROIT OCCUPER DANS LA FAMILLE (ET DANS LA  
SOCIÉTÉ)

**TRONC: LA RELATION AU CONCRET ET L'ÉNERGIE  
PHYSIQUE**



TRONC RIGIDE ET DROIT:  
CARACTÈRE **PEU SOUPLE** MAIS TÉMOIGNE D'UN  
ENFANT **PEU INFLUENÇABLE** QUI DÉSIR S'AFFIRMER  
CAPACITÉ DE S'ANCRER ET DE **REFAIRE SON ÉNERGIE  
RAPIDEMENT**



TRONC SOUPLE ET TORTUEUX:  
PERSONNALITÉ PLUTÔT DIPLOMATE, **PEU STRICTE** ET  
**ADAPTATIF**  
SANTÉ POSSIBLEMENT PLUS FRAGILE, **ÉNERGIE PLUS  
PRÉCAIRE**

## LES FEUILLES ET LES BRANCHES: DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET CRÉATIVITÉ

OBSERVER LA QUANTITÉ



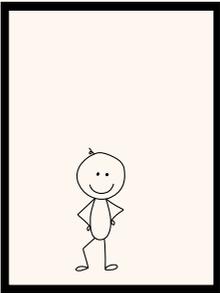
BRANCHES ET FEUILLES FOISSONNANTES:  
**CRÉATIVITÉ DÉBORDANTE**



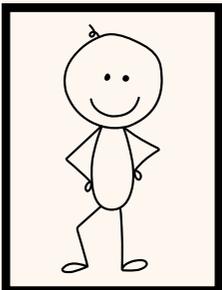
BRANCHES ET FEUILLES PEU TOUFFUES:  
ENFANT QUI A **BESOIN DE STIMULATION INTELLECTUELLE**

# BONSHOMMES: REPRÉSENTENT COMMENT L'ENFANT SE PERÇOIT

OBSERVER LA TAILLE, (PROPORTION SUR LA FEUILLE) ET LES DÉTAILS (LES AJOUTS)



**PETIT:** ENFANT PLUS **TIMIDE** ET **INTROVERTI** (SI TRÈS PETIT, PEU AVOIR BESOIN D'ÊTRE ENCOURAGÉ OU, POUSSÉ VERS LES AUTRES)

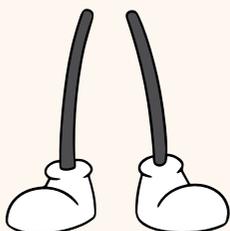


**GRAND:** ENFANT **EXTRAVERTI**, QUI A BESOIN D'ÊTRE **REMARQUÉ** ET QUI VEUT **COMMUNIQUER**

**JAMBES:** REPRÉSENTENT L'ACTION



**COURTES:** ENFANT PLUS **RÉSERVÉ**, PLUS **HÉSITANT**



**LONGUES:** ENFANT AYANT UN **GRAND BESOIN DE BOUGER** (ACTION)



**PETITS YEUX:** ENFANT QUI PRÉFÈRE NE **PAS VOIR LA RÉALITÉ**



**GRANDS YEUX:** ENFANT **OUVERT** ET **CURIEUX**



**CHAPEAU:** UNE MANIÈRE DE **SE GRANDIR**, SE RAPPROCHER DE L'AUTORITÉ

## BONSHOMMES: SUITE

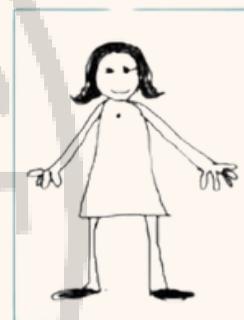
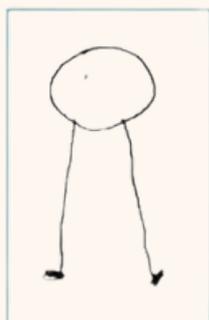


OREILLE: ENFANT ATTENTIF (SURTOUT QUE GÉNÉRALEMENT, L'ENFANT NE LES DESSINE PAS CAR SES OREILLES SONT DERRIÈRE SES CHEVEUX)



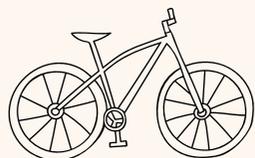
BOUCHE: CAPACITÉ DE L'ENFANT À VERBALISER SES ÉMOTIONS

## BONSHOMMES: EVOLUTION BONHOMME TÉTARD

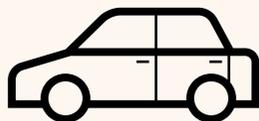


## LES VÉHICULES

DÉFINIT COMMENT L'ENFANT SE CONDUIT AVEC LES AUTRES



ENFANT CALME QUI VEUT Y ALLER À SON RYTHME



ENFANT QUI RESPECTE LES RÈGLES

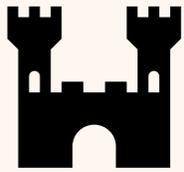


ENFANT QUI FONCTIONNE MIEUX EN GROUPE



ENFANT QUI A HÂTE DE GRANDIR

## EN VRAC!



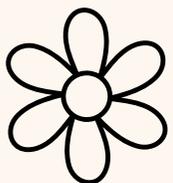
FORT BESOIN DE PROTECTION



CURIOSITÉ ET GAIETÉ



À GAUCHE DE LA FEUILLE: STABILITÉ REQUISE  
À DROITE DE LA FEUILLE: STABILITÉ À ATTEINDRE



L'ENFANT A BESOIN DE VOTRE ATTENTION, DE VOS SOINS...  
COMME ON PREND SOIN D'UNE FLEUR



CURIOSITÉ ET GAIETÉ



CALME (PAISIBLE) ET INDÉPENDANCE



GRANDE ACTIVITÉ (ENFANT QUI BOUGE BEAUCOUP)



AMBITION



INDÉPENDANCE

## **NOTES:**

**VEUILLEZ NOTER QUE L'ANALYSE DES DESSINS DE L'ENFANT DOIT ÊTRE FAIT EN TENANT COMPTE DE LA GLOBALITÉ DE CE DERNIER ET NON SUR CHAQUE ÉLÉMENT INDIVIDUELLEMENT.**

**IL EST AUSSI NÉCESSAIRE D'OBSERVER L'ENFANT LOSQU'IL RÉALISE SON DESIN POUR ÊTRE EN MESURE DE NOTER SES HÉSITATIONS, SES DIFFICULTÉS, LES HISTOIRES QU'IL RACONTE AU SUJET DE CE QU'IL DESSINE ETC.**

**IDÉALEMENT, L'ANALYSE DOIT ÊTRE FAITE GLOBALEMENT, C'EST À DIRE, SUR LA SYNTHÈSE DE PLUSIEURS DESSINS.**

**DE PLUS, IL EST PERTINENT DE CONNAITRE UN PEU LE CONTEXTE SOCIOCULTUREL DE L'ENFANT POUR UNE ANALYSE PLUS JUSTE**

**JE VOUS SUGGÈRE ÉGALEMENT DE NE PAS FORCER L'ENFANT À DESSINER S'IL N'EN A PAS ENVIE. L'IDÉE, C'EST QU'IL SOIT EN MESURE DE S'EXPRIMER AU BESOIN ET DE SON PLEIN GRÉ. POUR L'AIDER, VOUS POUVEZ TOUJOURS LAISSER À SA DISPOSITION PAPIERS ET CRAYONS...**

**AUSSI, IL EST PRÉFÉRABLE DE NE PAS CONSEILLER L'ENFANT SUR LA FAÇON DE DESSINER OU MÊME, DE LE CONSEILLER SUR CE QU'IL \*DEVRAIT\* DESSINER. IL DOIT AVOIR UNE LIBERTÉ TOTALE POUR EXTÉRIORISER SES RESENTIS**

**LA LECTURE DE LA SIGNIFICATION DES DESSINS PEUT ÊTRE TRÈS ÉLABORÉE, C'EST POURQUOI JE VOUS SUGGÈRE DE FAIRE AFFAIRE AVEC UN PROFESSIONNEL SI VOUS EN RESSENTEZ LE BESOIN. CE PETIT GUIDE SE VEUT ÊTRE UN POINT DE DÉPART POUR UNE ANALYSE PRÉLIMINAIRE \*MAISON\*, MAIS NE SUSTITUT EN AUCUN CAS L'AVIS D'UN SPÉCIALISTE**

**ET N'OUBLIEZ PAS DE VOUS AMUSER AVEC TOUT ÇA!!!**

## BIBLIOGRAPHIE:

[HTTPS://WWW.MAGICMAMAN.COM/,DESSIN-BONHOMME,2580636.ASP](https://www.magicmaman.com/,DESSIN-BONHOMME,2580636.ASP)

[HTTPS://WWW.MAMANPOURLAVIE.COM/JEUX-FETES-ACTIVITES/JEUX/EVEIL/631-VOTRE-ENFANT-VOUS-PARLE-PAR-SES-DESSINS.THTML](https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/eveil/631-votre-enfant-vous-parle-par-ses-dessins.shtml)

[HTTPS://MAMANDUVAR.FR/LE-TEST-DE-LARBRE-DECOUVREZ-LA-PERSONNALITE-DE-VOTRE-ENFANT-PAR-LE-DESSIN/#TRONC\\_DE\\_LARBRE](https://mamanduvar.fr/le-test-de-larbre-decouvrez-la-personnalite-de-votre-enfant-par-le-dessin/#TRONC_DE_LARBRE)

[HTTPS://WWW.PSYCHOLOGUE-MONTPPELLIER34.FR/2018/10/07/LE-TEST-DU-DESSIN-DUBONHOMME/](https://www.psychologue-montpellier34.fr/2018/10/07/le-test-du-dessin-dubonhomme/)

[HTTPS://NAITREETGRANDIR.COM/FR/ETAPE/1\\_3\\_ANS/JEUX/FICHE.ASPX?DOC=BG-NAITRE-GRANDIR-BIENFAITS-DESSIN-1-A-3-ANS](https://naireetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naire-grandir-bienfaits-dessin-1-a-3-ans)

[HTTPS://NAITREETGRANDIR.COM/FR/ETAPE/3-5-ANS/APPRENTISSAGE-JEUX/FICHE.ASPX?DOC=BG-NAITRE-GRANDIR-BIENFAITS-DESSIN-3-A-5-ANS#\\_TOC30494878](https://naireetgrandir.com/fr/etape/3-5_ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=bg-naire-grandir-bienfaits-dessin-3-a-5-ans#_TOC30494878)



*AMÉLIE LESAGE*  
*THÉRAPEUTE EN RELATION D'AIDE COMPLÉMENTAIRE*  
*E MAIL: AMELESAGEPRO@GMAIL.COM*  
*FB: L'ÉDUCATRICE FLYÉE*